

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021

Margarethaschool, Arnhem 15VY

Voorwoord

Voor u ligt het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) van basisschool Margaretha.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden, • hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	Margarethaschool
Locatie *	Graslaan 97B
Brinnummer	15VY
Bestuursnummer	40812
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	2020: Achterstandscore 611 // schoolweging 33,98 en spreiding 6,85)
Adres	Graslaan 97B 6833 CE Arnhem
Telefoon	0263216670
Naam directeur	De heer T.Meboer
e-mail directeur	t.meboer@margarethaschool.nl
Naam locatieleiding	H vd Hijden
Naam ib-er	Wilma Bosboom en Lia Verborg
Aantal groepen per 1/10	23
Aantal leerlingen per 1/10	505
Subregio	Arnhem-Zuid, Malburgen Oost-noord

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots

Wij zijn school gespecialiseerd op het gebied van sport en Bewegen. De groepen 1 t/m 8 krijgen 3 gymlessen per week van een vakleerkracht in het gebouw zelf. (Groep 4 1x schoolzwemmen) Ook wordt aandacht besteed aan de naschoolse sportactiviteiten en een gezonde leefstijl. (gecertificeerd 'Gezonde school') De vakleerkrachten geven ook MRT, Rots en Water

We kunnen als team kinderen begeleiden met bepaalde specifieke onderwijsbehoeften.

We hebben externe contacten met instanties en hulpverleners (bv Sociaal wijkteam, RIO, RID, Marant, Kind en meer,)

De schoolbevolking is zeer gemengd qua samenstelling: dat biedt kansen. Kinderen komen op die manier in contact met kinderen met diverse achtergronden qua cultuur en maatschappelijk.

De school telt inmiddels ruim 500 leerlingen. We zijn er trots op dat veel mensen uit de wijk en daarbuiten voor onze school kiezen .

We zijn ook trots op de samenwerking met andere partners binnen IKC "De Malburcht" en kunnen als geheel veel betekenen voor de kinderen van 0 t/m 12 jaar.

De school kent nog RT-ondersteuners (RT-er en RT-ondersteuners) die tijdelijk ingezet worden voor begeleiding van een klein groepjes en individuele leerlingen met een specifieke opdracht.

We hebben 2 leerkrachtondersteuners en 1 onderwijsassistent die de leerkrachten ondersteunen bij het taalaanbod (o.a.) in de groepen 1 t/m 3.

De kindercoach die vast aan de school verbonden is, is laagdrempelig en kan snel ingezet worden bij ernstigere sociaal-emotionele problematieken bij kinderen (en ouders/ verzorgers)

Er is één leerkracht die zich bezighoudt met Textaid t.b.v. de dyslectische kinderen.

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Leerkrachten zijn zich bewust van het belang van een veilig en warm klimaat voor onze leerlingen.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding Naast de opleidingen KLOS , PA,PABO etc.	Werkervaring
1	Intern begeleider 4 t/m 8	Applicatie cursus.SO, RT/IB,BHV,EHBO Rots en water +nascholing	Groepsleerkracht > ruim 12 jaar RT en IB
1	Intern begeleider 1 t/m 4	SO,RT,IB, HSAO,HKP, +nascholing	Groepsleerkracht > RT, ruim 20 jaar IB
1	Remedial teacher gr 5 /tm 8	RT diploma	Groepsleerkracht én RT-leerkracht
1	Leerkrachtondersteuner t.b.v. RT gr 4, 5		RT-leerkracht 3 jr
1	Vakleerkracht gym	ALO, spec. MRT	5 jaar
1	Vakleerkracht gym	Specialisatie L.O. Rots&water +nascholing	Groepsleerkracht > 7 jaren gymleerkracht
1	Gedragsspecialist	Master SEN	Groepsleerkracht 8 Opleider in de school
1	Kindercoach	Orthopedagogiek	Ruime ervaring, begeleiden van volwassenen en kinderen
2	Leerkrachten met kleuteropleiding met de specifieke kennis over het jonge kind		Meerdere jaren groepsleerkracht
5	Leerkrachten voorbouw met kennis van VVE-aanpak	Kaleidoscoop + LOGO3000	
3	Onderwijsassistent/leerkrachtondersteuners, t.b.v. taalondersteuning groep 1 tm 3		5 jaar ervaring
1	Taalspecialist t.b.v. beleidsplan en beredeneerd aanbod in Kleuterbouw.	Taalspecialisme Delta	4 jaar op 2 scholen

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?

De kindercoach wordt steeds meer betrokken bij de begeleiding van leerlingen individueel maar ook in schoolverband.

‘Startgesprekken’ vinden aan het begin van het schooljaar plaats. (kind-ouder-leerkracht)

De collega's van groep 1-2 zijn o.l.v. een van hen en de intern begeleider, bezig met de ouderarrangementen van LOGO 3000. Er zijn maandelijkse ouder-kind workshops.

Optimaliseren inrichten ‘Rijke Leeromgeving’ in kleutergroep o.l.v. Taalspecialist, IB, Bovo, MarantEduservice.

Met behulp van ICT-middelen (laptops in de groepen 7 en 8) proberen we zo veel mogelijk tegemoet gekomen aan de individuele onderwijsbehoefte van de leerlingen.

De 2 intern begeleiders coördineren de leerlingenzorg en hebben regelmatig contact met het SWV Passendwijs, het sociaal wijkteam, de schoolcontactpersoon, de GGD, de fysiotherapeut, Veilig Thuis en andere instanties.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school

Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Vanuit het SWV: interventies, arrangementen	>Wordt, na overleg in het zorgteam of met de schoolcontactpersoon, aangevraagd bij SWV Passendwijs, er wordt iemand toegewezen met specifieke kennis. In overleg met IB en lkr wordt gekeken wat nodig is. >SchoolContactPersoon werkt 1 dagdeel p.w. in ons gebouw. (korte(re) lijnen)
Jeugdarts, jeugdverpleegkundigen, logopedisten	>GGD: Screening, of IB op afroep.
Sociaal Wijkteam Arnhem	>School en Wijkteam werken samen/adviseren bij een hulpvraag vanuit gezinnen en individuele kinderen.
Ouders kunnen kiezen voor hulp vanuit diverse instanties : RIO-RID-Klimmendaal-Leo Kannerhuislogopedisten-Kentalis-Rijnstate etc.	>School werkt mee waar nodig. (vragenlijsten, gesprekken, onderzoeksruimtes)
Marant Onderwijsservice	>School maakt gebruik van deskundigheid en materialen. (Eduservice).
Zorgteam-overleggen	>Overleg 1x per 6 weken (schoolcontactpersoon, wijkteam, jeugdarts, intern begeleider, leerkracht, ouders)

Kinderfysiotherapeut

>Werkt 1 dag p.w. op onze locatie, onder schooltijd, met kinderen van school. (praktijk 'Oud-Zuid')

Mogelijkheden en grenzen

We gunnen ieder kind een plek bij ons op school en zouden graag alle kinderen een passende schoolloopbaan bieden.

Er zijn echter grenzen aan onze mogelijkheden.

Deze grenzen geven we aan omdat we sommige leerlingen tekort zouden doen als we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben.

We kijken naar onderwijsbehoeften van leerlingen en bespreken met ouders, team en externen hoe we een passend aanbod kunnen bieden.

Plaatsing van een leerling met speciale onderwijsbehoeften hangt ook af van de mogelijkheid tot toekenning van extra ondersteuning vanuit bijvoorbeeld het samenwerkingsverband Passend Wijs of het schoolbestuur.

Ook de volgende componenten spelen een rol: de veiligheid van de (mede)leerling(en), de groepsgrootte, verschillende dynamieken in de groep, (on)mogelijkheden van het schoolgebouw, mate van zelfredzaamheid (zelfstandigheid) van het kind, (on)mogelijkheden tot verlenen van de noodzakelijke medische zorg.

Per situatie zal dit verschillen en beoordeeld moeten worden door het managementteam eventueel in samenspraak met de regiocöordinator van het Samenwerkingsverband Passend Wijs.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

Korte termijn (1 jaar)	Basisondersteuning : <ul style="list-style-type: none">>Werken aan een veilige omgeving (omgaan met pesten, ouderbetrokkenheid, begeleiding groepen en individuele kinderen)>Aandacht voor het begeleiden van kinderen op het gebied van gedrag (Inzet kindercoach) >Een leerlingenraad.>Leerlingen volgen: CITO-LOVS analyseren, groepsoverzichten en groepsplannen op orde.>Groeidocumenten en OPP's in samenwerking met de groepsleerkrachten.>Proberen de leerlingen die extra zorg behoeven goed in beeld te krijgen/houden.>Delta kwaliteitszorg begeleidt ons om e.e.a. goed in kaart te brengen en verder te ontwikkelen.>SCOL borgen (leerlingvolgsysteem)
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none">>De ontwikkelingen van Passendwijs volgen>Doorgaande lijn begeleiding leerlingen>Methodes die tegemoet komen aan de mogelijkheden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van leerlingen.(+ mbv devices)>Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de verschillende leerlijnen.>Aandacht voor warme overdracht binnen het IKC 'de Malburcht'.